

BÁO CÁO

Thực hiện Đề án đào tạo nghề cho lao động nông thôn năm 2018

Căn cứ Quyết định số 1956/QĐ-TTg ngày 27/11/2009 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án đào tạo nghề cho lao động nông thôn đến năm 2020;

Thực hiện Kế hoạch số 58/KH-BCĐ ngày 07/11/2018 của Ban chỉ đạo Đề án 1956 tỉnh Gia Lai về việc kiểm tra việc thực hiện Đề án đào tạo nghề cho lao động nông thôn năm 2018, UBND huyện Ia Pa báo cáo kết quả về công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn năm 2018 trên địa bàn huyện như sau:

A. CÁC NHIỆM VỤ VÀ CHỈ TIÊU THỰC HIỆN ĐỀ ÁN CỦA ĐỊA PHƯƠNG

1. Nhiệm vụ

Thực hiện có hiệu quả công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn nhằm nâng cao trình độ tay nghề cho người lao động, tạo nguồn nhân lực đáp ứng cho yêu cầu phát triển kinh tế xã hội của huyện. Nâng cao tỷ lệ lao động được đào tạo đáp ứng tiêu chí của chương trình mục tiêu quốc gia xây dựng nông thôn mới.

Nâng cao chất lượng và hiệu quả đào tạo nghề, nhằm tạo việc làm, tăng thu nhập của lao động nông thôn, góp phần chuyển dịch cơ cấu lao động và cơ cấu kinh tế, phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa nông nghiệp nông thôn của huyện. Hướng công tác đào tạo nghề gắn với giải quyết việc làm cho người lao động.

2. Các chỉ tiêu kế hoạch đào tạo nghề cho lao động nông thôn năm 2018

Tổng số lớp dạy nghề lao động nông thôn năm 2018: 04 lớp, trong đó: nông nghiệp 03 lớp, phi nông nghiệp 01 lớp như sau:

+ Ngành nông nghiệp

STT	Lớp đã mở	Số lớp	Số học viên	Thời gian học
1	Trồng lúa năng suất cao	01	30	Dưới 3 tháng
2	Trồng và khai thác rừng	01	30	Dưới 3 tháng
3	Sử dụng thuốc bảo vệ thực vật	01	30	Dưới 3 tháng

4	Lắp đặt và sửa chữa điện	01	28	Dưới 4 tháng
Tổng		04	118	

B. TÌNH HÌNH THỰC HIỆN ĐỀ ÁN

I. Công tác chỉ đạo điều hành

Căn cứ Đề án đào tạo nghề cho lao động nông thôn của tỉnh, UBND huyện ban hành Kế hoạch Đề án đào tạo nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn huyện đến năm 2020 gửi đến các cơ quan, đơn vị liên quan.

Thực hiện hướng dẫn chỉ đạo của Sở Lao động - Thương binh và Xã hội tỉnh, UBND huyện đã chỉ đạo Phòng Lao động - TB&XH huyện, UBND các xã, phối hợp với Trường Trung cấp Kinh tế Kỹ thuật Nam Gia Lai xây dựng kế hoạch đào tạo nghề hàng năm, chú trọng tập trung đào tạo nguồn nhân lực kỹ thuật trực tiếp trong sản xuất, dịch vụ, có năng lực thực hành nghề tương xứng với trình độ đào tạo, có đạo đức, lương tâm nghề nghiệp, ý thức kỷ luật, tác phong công nghiệp, nhằm tạo điều kiện cho người học nghề sau khi tốt nghiệp có khả năng tìm việc làm, tự tạo việc làm hoặc học lên trình độ cao hơn, đáp ứng yêu cầu của sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước.

II. Kết quả thực hiện các hoạt động của Đề án

1. Kết quả các hoạt động dạy nghề cho lao động nông thôn

a. Hoạt động tuyên truyền, tư vấn học nghề và việc làm đối với lao động nông thôn

UBND huyện chỉ đạo cho Ban Chỉ đạo Đề án 1956 huyện triển khai, phổ biến nội dung Đề án 1956 đến các cơ quan, đơn vị, ban, ngành, đoàn thể, trường học, UBND các xã. Đồng thời phối hợp với Trường Trung cấp Kinh tế Kỹ thuật Nam Gia Lai tổ chức hoạt động hướng dẫn, tuyên truyền, triển khai lồng ghép Đề án cùng với Luật Dạy nghề cho lãnh đạo, giáo viên và cán bộ phụ trách công tác dạy nghề từ huyện đến cơ sở.

Tổ chức thông báo công tác tuyển sinh học nghề của trường dạy nghề đến các thôn, tổ dân phố. Tổ chức tập huấn chuyên môn, ký kết hợp đồng giữa trường Trung cấp Kinh tế Kỹ Thuật Nam Gia Lai với UBND các xã, để mở lớp dạy nghề cho lao động nông thôn, người nghèo tại cơ sở. Tổ chức phổ biến quán triệt cho tổ trưởng tổ dân phố, trưởng thôn, trưởng các đoàn thể ở cơ sở về nội dung các văn bản của cấp trên về công tác dạy nghề thông qua các lớp tập huấn.

b. Hoạt động điều tra, khảo sát và dự báo nhu cầu dạy nghề cho lao động nông thôn

Trên cơ sở chỉ tiêu kế hoạch được giao hàng năm, UBND huyện Ia Pa đã tổ chức làm việc với trường Trung cấp Kinh tế Kỹ thuật Nam Gia Lai để thống nhất kế hoạch đào tạo nghề của địa phương. Trên cơ sở đó trường Trung cấp

nghề Ayun Pa đã triển khai ký kết hợp đồng đào tạo nghề cho lao động nông thôn với Sở LĐ- TB & XH tỉnh và Sở NN- PTNT tỉnh Gia Lai theo quy định.

Việc triển khai và phân cấp quản lý công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn được thực hiện đúng theo chức năng quy định tại Thông tư số 30/2012/TTLT- BLĐTBXH- BNV- BNN&PTNT- BCT- BTTTT ngày 12/12/2012 của Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội, Bộ Nông nghiệp & Phát triển nông thôn, Bộ Nội vụ, Bộ Công thương, Bộ Thông tin và Truyền thông.

Các tổ chức đoàn thể như Đoàn Thanh niên, Hội Liên hiệp Phụ nữ, Hội Nông dân đã tham gia tích cực vào công tác tuyên truyền, vận động, điều tra, khảo sát nhu cầu học nghề trong hội viên của mình. Do làm tốt công tác điều tra, khảo sát và dự báo nhu cầu dạy nghề cho lao động nông thôn hàng năm nên các nghề đào tạo đều phù hợp với nhu cầu của người học và yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

c. Hoạt động của các cơ quan chuyên môn ở địa phương

Các cán bộ theo dõi công tác dạy nghề cho lao động nông thôn ở cấp xã chưa được bồi dưỡng nghiệp vụ quản lý và tư vấn chọn nghề cho lao động nông thôn. Do vậy đã gây những khó khăn đối với việc triển khai chương trình, kế hoạch đào tạo nghề cho lao động nông thôn trên địa bàn.

Để triển kế hoạch đào tạo nghề cho lao động nông thôn năm 2018, UBND huyện Ia Pa giao trách nhiệm chính cho Phòng Lao động- TBXH và Phòng Nông nghiệp & PTNT hướng dẫn các cơ quan, đơn vị phối hợp triển khai. Trong đó:

Phòng Lao động – Thương binh và Xã hội chịu trách nhiệm trực tiếp triển khai kế hoạch đào tạo nghề phi nông nghiệp cho lao động trên địa bàn huyện theo đúng chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và sự chỉ đạo của cơ quan cấp trên về lĩnh vực đào tạo nghề cho lao động nông thôn. Phối hợp với UBND các xã tuyên truyền vận động các đối tượng tham gia đăng ký học nghề, thực hiện công tác theo dõi, kiểm tra, giám sát quá trình đào tạo nghề và báo cáo kết quả thực hiện việc triển khai kế hoạch đào tạo nghề năm 2018 về UBND huyện Ia Pa và Sở Lao động -TBXH tỉnh theo đúng quy định.

Phòng Nông nghiệp & PTNT chịu trách nhiệm trực tiếp triển khai kế hoạch đào tạo nghề nông nghiệp cho lao động nông thôn theo chỉ tiêu, ngành nghề quy định. Phối hợp với Phòng lao động-TBXH huyện, UBND các xã theo dõi, kiểm tra, giám sát quá trình đào tạo nghề cho lao động nông nghiệp nông thôn. Có trách nhiệm tổng hợp, báo cáo đánh giá kết quả đào tạo nghề nông nghiệp thuộc lĩnh vực phụ trách về UBND huyện Ia Pa (Qua Phòng Lao động TBXH huyện).

d. Kết quả đào tạo

Số lượng nghề đào tạo được phê duyệt theo Kế hoạch đào tạo nghề năm 2018 là: 04 nghề. Đã thực hiện dạy nghề thường xuyên cho lao động nông thôn theo Quyết định 1956/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ: 04 nghề với 118 lao động. Trong đó nghề nông nghiệp: 03 nghề với 90 lao động, nghề phi nông nghiệp: 01 nghề với 28 lao động.

Tính đến tháng 11/2018, Phòng Lao động – Thương binh và Xã hội và Phòng Nông nghiệp & PTNT huyện Ia Pa phối hợp với Trường Trung cấp Kinh tế Kỹ thuật Nam Gia Lai đã mở được 04 lớp dạy nghề cho 117 lao động, đạt tỷ lệ 99,15 % so với chỉ tiêu Kế hoạch năm 2018, cụ thể như sau:

STT	Tên lớp	SL tuyển sinh (đầu vào)			SL tốt nghiệp (đầu ra)			
		SL học viên	Nam	Nữ	SL học viên	Nam	Nữ	Tỷ lệ % tốt nghiệp
1	Trồng lúa năng suất cao	30			30			100
2	Trồng và khai thác rừng	30			30			100
3	Sử dụng thuốc bảo vệ thực vật	30			30			100
4	Lắp đặt và sửa chữa điện	28			28			100
	TỔNG CỘNG	118			118			100

Phần lớn số học viên sau khi tốt nghiệp khó tìm được việc làm vì thời gian đào tạo ngắn, trình độ đào tạo mang tính chất cơ bản, do vậy với nghề đã được đào tạo họ chỉ áp dụng, phục vụ nhu cầu sản xuất cho bản thân và gia đình, một số khác thì tự tạo việc làm bằng cách mở tiệm sửa chữa nhỏ tại nhà. Số lượng các công ty, doanh nghiệp, cơ sở sản xuất trên địa bàn huyện rất ít do vậy nhu cầu tìm được việc làm ổn định đối với các học viên rất hạn chế.

e. Hoạt động kiểm tra đôn đốc tình hình thực hiện Đề án

UBND huyện chỉ đạo Phòng Lao động - TBXH và Phòng Nông nghiệp & PTNT huyện Ia Pa bám địa bàn các xã để thường xuyên kiểm tra, đánh giá tình hình thực hiện kế hoạch. Chỉ đạo Trường trung cấp Kinh tế Kỹ Thuật Nam Gia Lai và các xã triển khai công tác tuyển sinh, mở lớp, công nhận tốt nghiệp đối với các lớp dạy nghề cho lao động nông thôn. Cử cán bộ chuyên môn của hai cơ quan trực tiếp xuống cơ sở, địa bàn dạy nghề kiểm tra việc mở lớp, theo dõi số lượng học viên tham gia học nghề theo lịch giảng dạy, quá trình thực hành cho học viên của giáo viên dạy nghề.

2. Đánh giá tình hình thực hiện 8 tháng đầu năm 2018 theo một số chỉ tiêu giám sát, đánh giá theo Quyết định số 1582/QĐ-LĐTBXH ngày 02/12/2011. (Có phụ lục kèm theo)

C. ĐÁNH GIÁ THỰC HIỆN ĐỀ ÁN

1. Những mặt làm được

Công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn luôn được sự quan tâm chỉ đạo sâu sắc của các cấp, các ngành đặc biệt là sự chỉ đạo của Huyện ủy, sự tham gia phối hợp của Ủy ban MTTQ huyện Ia Pa. Nhận thức được tầm quan trọng

của công tác dạy nghề, UBND huyện Ia Pa đã chủ động trong việc xây dựng, ban hành kế hoạch đào tạo nghề hàng năm với mục tiêu đào tạo nguồn nhân lực phục vụ sự nghiệp công nghiệp hoá, hiện đại hoá nông nghiệp nông thôn, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội của huyện giai đoạn 2011 - 2020.

Kế hoạch được ban hành có sự phân công trách nhiệm cụ thể cho từng cơ quan, đơn vị gắn với các chỉ tiêu cụ thể, là cơ sở để các cơ quan, đơn vị, tổ chức dạy nghề và UBND các xã căn cứ triển khai thực hiện.

Ban chỉ đạo triển khai kế hoạch đào tạo nghề cho lao động nông thôn được kiện toàn, củng cố, phân công trách nhiệm cụ thể, hoạt động có hiệu quả hơn.

Mặt trận và các đoàn thể huyện đã không ngừng nêu cao tinh thần trách nhiệm, tăng cường sự phối hợp, tích cực hướng dẫn các xã triển khai thực hiện kế hoạch đào tạo nghề, tuyên truyền vận động thu hút hội viên, đoàn viên và lao động đăng ký tham gia theo học nghề.

Trường Trung cấp Kinh tế kỹ thuật Nam Gia Lai được xây dựng và đưa vào hoạt động đã góp phần chủ động hơn trong quá trình triển khai công tác dạy nghề cho lao động trên địa bàn ngày càng mang lại hiệu quả cao.

Công tác dạy nghề đã được các xã quan tâm, thường xuyên nắm bắt nhu cầu thực tế tại cơ sở, kịp thời phối hợp với các đơn vị triển khai thực hiện. Công tác phối hợp giữa đơn vị dạy nghề với các phòng, ban chức năng và UBND các xã được duy trì và tăng cường. Công tác kiểm tra, giám sát việc mở lớp và tổ chức dạy nghề cho lao động được thực hiện thường xuyên và nghiêm túc.

Nhận thức về học nghề - việc làm của người dân, nhất là lực lượng lao động trong độ tuổi ngày một tích cực hơn, học nghề là yếu tố cơ bản trong việc tìm kiếm việc làm ổn định lâu dài, có thu nhập cao, cải thiện đời sống.

Việc triển khai công tác đào tạo nghề cho người lao động trên địa bàn huyện Ia Pa những năm qua đã đáp ứng được phần lớn nhu cầu cần được học nghề của người lao động, đặc biệt lao động là người DTTS và lao động thuộc hộ nghèo, tạo điều kiện để người lao động nâng cao thu nhập, xoá đói giảm nghèo nâng cao chất lượng cuộc sống.

Từng bước chuyển đổi hình thức đào tạo nghề theo năng lực sẵn có của cơ sở đào tạo nghề sang đào tạo theo nhu cầu học nghề của lao động nông thôn và yêu cầu của thị trường lao động.

2. Những tồn tại, hạn chế

Hàng năm, huyện Ia Pa đã chủ động xây dựng kế hoạch đào tạo nghề cho lao động nông thôn và người nghèo dựa trên chỉ tiêu phân bổ của Sở lao động - TBXH tỉnh, tuy nhiên việc triển khai công tác này còn chậm.

Chính quyền cơ sở một số nơi chưa thật sự coi trọng, nhận thức chưa đầy đủ về vị trí, vai trò của công tác đào tạo nghề nên chưa chủ động và tích cực đẩy mạnh triển khai. Chưa xác định được nhu cầu về đào tạo, ngành nghề cần đào tạo, nhằm xây dựng kế hoạch đào tạo nghề phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương.

Công tác tuyên truyền, tư vấn học nghề và việc làm cho người lao động còn nhiều hạn chế, lao động nông thôn thuộc vùng đồng bào DTTS vẫn chưa nắm được chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước về công tác đào tạo nghề cho người lao động.

Sự phối hợp giữa chính quyền cơ sở với Trường Trung cấp Kinh tế Kỹ thuật Nam Gia Lai trong việc triển khai mở lớp đào tạo, theo dõi, quản lý việc dạy và học nghề chưa được thường xuyên và chặt chẽ nên đôi lúc chưa đảm bảo được các yêu cầu về chất lượng đào tạo, tỷ lệ học viên tốt nghiệp.

Số công ty, doanh nghiệp trên địa bàn huyện ít tác động không nhỏ đến hiệu quả của hoạt động dạy nghề và công tác giải quyết công ăn việc làm tại chỗ cho người lao động. Công tác đào tạo nghề chưa gắn được với việc giải quyết việc làm cũng là một phần nguyên nhân chưa thu hút được người lao động đăng ký tham gia học nghề.

Chế độ hỗ trợ cho người lao động đăng ký tham gia học nghề thấp, chưa thu hút, động viên được người lao động đặc biệt lao động thuộc hộ nghèo, hộ DTTS tham gia đăng ký học nghề.

Một số nghề đào tạo còn chưa phù hợp với nhu cầu, trình độ của người lao động, mới chỉ đáp ứng nhu cầu học nghề và tự phục vụ yêu cầu sản xuất hộ gia đình, người lao động khi được đào tạo nghề khó có thể xin việc làm tại các doanh nghiệp và các cơ sở sản xuất với ngành nghề được đào tạo.

Công tác đào tạo nghề chưa có sự đổi mới, các ngành nghề được giảng dạy phần lớn đều là những ngành nghề gắn với các loài cây trồng vật nuôi truyền thống của huyện Ia Pa, chưa nghiên cứu thí điểm các ngành nghề mới, chưa mạnh dạn đưa các ngành nghề mới vào trong giảng dạy.

3. Đề xuất, kiến nghị

Nâng mức hỗ trợ kinh phí cho lao động nông thôn tham gia học nghề. Hiện nay mức hỗ trợ kinh phí 45.000 đ/ngày/lao động là rất thấp, chưa thu hút lao động tham gia học nghề.

Trên đây là Báo cáo đào tạo nghề cho lao động nông thôn năm 2018, UBND huyện Ia Pa báo cáo Ban Chỉ đạo Đề án 1956 tỉnh Gia Lai biết và chỉ đạo. /

Nơi nhận:

- Ban chỉ đạo Đề án 1956 tỉnh;
- Thường trực Huyện ủy;
- Lãnh đạo UBND huyện ;
- VP HĐND-UBND huyện;
- Lưu VT- PLĐT BXH. 

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN
CHỦ TỊCH**



Nguyễn Thế Hùng



(Kèm theo Báo cáo số 884 /BC-UBND ngày 22/12/2018 của UBND huyện Ia Pa)

Tên chỉ tiêu	Chỉ tiêu	Số lượng	Ghi chú
I. Chỉ đạo điều hành	1. Số xã, phường, thị trấn đã xây dựng qui chế hoạt động của Ban chỉ đạo	9/9	
	2. Danh mục nghề đào tạo cho LĐNT (nhu cầu của thị xã)	6 nghề	
II. Kết quả thực hiện	1. Tổng số lớp dạy nghề đã tổ chức	4 lớp	
	2. Số LĐNT được học nghề trong năm	118 người	
	- Nhóm đối tượng được hỗ trợ (3 nhóm đối tượng).		
	3. Tỷ lệ LĐNT được học nghề trong năm 2017 và 11 tháng năm 2018 bằng $\frac{[\text{Số LĐNT được học nghề}]}{[\text{Tổng số người có nhu cầu học nghề}]} = \frac{90 \text{ người}}{225 \text{ người}} \times 100\%$	40%	
	- Tỷ lệ LĐNT được học nghề trong 11 tháng đầu năm 2018 bằng: $\frac{[\text{Số LĐNT được học nghề}]}{[\text{Tổng số người có nhu cầu học nghề}]} = \frac{28 \text{ người}}{135 \text{ người}} \times 100\%$	20 %	
	4. Số cán bộ, công chức xã được đào tạo bồi dưỡng.		
	5. Số hộ được vay vốn (phân theo các nguồn: Ngân hàng Chính sách – Xã hội, Quỹ GQVL.....học nghề)		
	6. Số doanh nghiệp/đơn vị tham gia ký kết hợp đồng 3 bên phân theo:		
	- Loại hình doanh nghiệp		
	- Ngành nghề sản xuất - kinh doanh		
	- Hình thức hỗ trợ (tuyển dụng, bao tiêu sản phẩm, hỗ trợ khác)		
III. Hiệu quả hoạt động dạy nghề cho LĐNT	1. Số LĐNT sau khi học nghề làm đúng với nghề được đào tạo phân theo:		
	- Số LĐNT (sau học nghề 1 năm được thành lập tổ hợp tác, hợp tác xã, doanh nghiệp.....)		
	- Số LĐNT tự tạo việc làm (ước khoảng 70% của tổng số LĐNT được học nghề)	80 người	
	- Số LĐNT được doanh nghiệp tuyển dụng		
	2. Tỷ lệ LĐNT làm đúng với nghề được đào tạo phân theo 3 nhóm ngành nông nghiệp, công nghiệp, dịch vụ. $\frac{[\text{Số LĐNT sau khi học nghề}]}{[\text{Số LĐNT đã tham gia học nghề}]} = \frac{\text{làm đúng với nghề được đào tạo}}{\text{Tỷ lệ được tính bằng:}}$	91 người	
	3. Số hộ gia đình có người tham gia học nghề được thoát nghèo sau 1 năm học nghề		
	4. Số hộ gia đình có người tham gia học nghề trở thành hộ khá (thống kê sau 1 năm học nghề)		
	5. Số doanh nghiệp/đơn vị thực hiện theo đúng cam kết đã ký		
	6. Số xã có hộ sau học nghề trở thành khá (tỷ lệ từ 10% trở lên (thống kê sau 1 năm học nghề))		
	7. Tỷ lệ lao động trong xã chuyển từ lao động nông nghiệp sang phi nông nghiệp sau học nghề		